ED. CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

NUCLEI TEMATICI		LIVELLI DI COMPETENZA						
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE		DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		4	5	6	7	8	9	10
	CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate. L'alunno sa recuperarle con il supporto di mappe o schemi fornite dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti Sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi e le utilizza nel lavoro anche in contesti nuovi.

NUCLEI TEMATICI		LIVELLI DI COMPETENZA						
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE		DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE	ABILITA'	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con il supporto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti con il supporto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, apportando contributi personali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete. Sa portare contributi personali e originali anche in contesti diversi.

NUCLEI TEMATICI	ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI	LIVELLI DI COMPETENZA						
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE		DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE		L'alunno raramente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e solo su costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Spesso ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno generalmente adotta in autonomia atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Con il supporto degli adulti rivela consapevolezza in materia e porta a termine consegne e responsabilità affidate.	L'alunno generalmente adotta in autonomia atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Rivela consapevolezza in materia e porta a termine consegne e responsabilità affidate.	L'alunno nei vari contesti adotta solitamente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra buona consapevolezza in materia e porta a termine le consegne con senso di responsabilità.	L'alunno nei vari contesti adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra notevole consapevolezza in materia. Si assume responsabilità nel lavoro individuale e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre nei vari contesti atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra piena consapevolezza in materia. Porta contributi personali, originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità nel lavoro individuale e verso il gruppo.