Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione

Scuola Primaria

ITALIANO

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali, prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola. -Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, riferire il contenuto di semplici storie rispettando l'ordine cronologico.
LETTURA	-Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.
SCRITTURA	-Acquisire la competenza tecnica della scrittura, scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura e/o autonomamente.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Arricchire, comprendere e usare in modo appropriato le parole nuove man mano apprese.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Riconoscere la struttura della frase e le principali convenzioni ortografiche
CLASSE SECONDA	
NUCLEO TEMATICO	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO E PARLATO	- Ascoltare e comprendere le informazioni nei messaggi orali, prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando tempi e turni. - Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, riferire il contenuto di semplici storie rispettando l'ordine cronologico.
LETTURA	- Leggere in modo corretto e con sicurezza vari testi e comprenderne le informazioni principali.
SCRITTURA	-Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente curando l'ortografia.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Arricchire, comprendere e usare in modo appropriato le parole nuove man mano apprese.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Applicare in modo appropriato le regole ortografiche ed individuare in una frase gli elementi principali.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO E PARLATO	- Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di comunicazione orale e produrre interventi chiari, completi e adeguati.
LETTURA	- Leggere testi di vario tipo, rispettando la correttezza e la rapidità, cogliendo il significato globale e gli elementi principali.
SCRITTURA	- Scrivere vari tipi di testi sulla base di modelli dati, curando l'ortografia.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	- Utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.
ELEMENTI FI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.	-Conoscere e applicare le principali regole ortografiche, riconoscere le principali parti del discorso e della frase.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO E PARLATO	- Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati alla situazione. -Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite.
LETTURA	-Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone il significato globale e le principali caratteristiche dei brani.
SCRITTURA	-Scrivere testi ortograficamente corretti, in modo chiaro e logico utilizzando un lessico adeguato. Produrre e rielaborare testi di vario genere, in relazione a diversi scopi comunicativi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	-Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.
ELEMENTI FI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.	-Riconoscere ed applicare le convenzioni ortografiche. -Riconoscere ed individuare i principali elementi morfologici e sintattici della frase.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO E PARLATO	- Gestire la comunicazione verbale in vari contesti. -Ascoltare e comprendere le informazioni e partecipare a discussioni.
LETTURA	- Leggere e confrontare diversi tipi di testo cogliendone il senso, le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore.

SCRITTURA	-Produrre e rielaborare testi di vario tipo corretti dal punto ortografico pianificando la traccia, legati a scopi diversi e con un lessico appropriato.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	-Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline.
ELEMENTI FI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	- Applicare le convenzioni ortografiche e analizzare le strutture morfosintattiche e lessicali del discorso. Riflettere sulle parole.

LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO	-Comprendere vocaboli, istruzioni, brevi e semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli ambiti conosciuti. Familiarizzare con il ritmo e i primi suoni della lingua
PARLATO	-Produrre vocaboli e semplici espressioni, relativi ai bisogni immediati e al proprio vissuto. -Interagire nel gioco e in situazioni di routine, utilizzando vocaboli adatti, anche se non del tutto corretti.
LETTURA	-Comprendere singole parole scritte accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.
SCRITTURA	-Scrivere semplici parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo il modello.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi agli ambiti conosciuti. Familiarizzare con il ritmo e i suoni della lingua
PARLATO	-Produrre vocaboli ed espressioni, adeguate riferite a situazioni note. -Interagire nel gioco e in situazioni di routine, utilizzando vocaboli ed espressioni adatti, anche se non del tutto corretti.
LETTURA	-Comprendere parole scritte e semplici frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale.
SCRITTURA	-Scrivere parole e frasi di uso quotidiano già conosciute oralmente e completare semplici frasi.
CLASSE TERZE	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**

ASCOLTO	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia
PARLATO	-Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
LETTURA	-Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ASCOLTO	-Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente. -Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone il senso generale.
PARLATO	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari con il supporto di schemi e/o immagini date. -Riferire semplici e brevi informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi, anche se non del tutto corrette.
LETTURA	-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo nomi, parole e strutture note, cogliendo il loro significato globale.
SCRITTURA	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi che appartengono al proprio repertorio orale. -Riconoscere che coppie di parole simili come suono hanno significato diverso.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	-Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato. -Osservare e riconoscere strutture grammaticali relative a un contesto noto e familiare. -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**

ASCOLTO	-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. -Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
PARLATO	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. -Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. -Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
LETTURA	-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc
RIFLESSIONE SULLA LINGUA ESULL'APPRENDIMENTO	-Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. -Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

STORIA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **OGGETTO DI VALUTAZIONE**
USO DELLE FONTI	-Usa fonti di diverso tipo per produrre conoscenze.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Organizza le conoscenze acquisite.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Verbalizza e rappresenta graficamente le conoscenze acquisite.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

	OGGETTO DI VALUTAZIONE
USO DELLE FONTI	-Individua le tracce e le usa come fonti per la costruzione di fatti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Acquisisce i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, racconti.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **OGGETTO DI VALUTAZIONE**
USO DELLE FONTI	-Individua le tracce per usarle come fonti e ricava da esse informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato (storia dell'uomo e generazioni a confronto).
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Riconosce relazioni di successione e contemporaneità -Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo…).
STRUMENTI CONCETTUALI	-Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, di storie, racconti e organizza le conoscenze acquisite.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Riferisce e rappresenta in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **OGGETTO DI VALUTAZIONE**
USO DELLE FONTI	-Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Legge carte storico-geografiche e confronta i quadri storici delle civiltà studiate.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti; usa il sistema di misura occidentale del tempo storico.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Produce informazioni utilizzando documenti di diverso tipo, consulta testi di genere diverso, espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
CLASSE QUINTA	

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
USO DELLE FONTI	-Produce informazioni utilizzando documenti di diverso tipo, consulta testi di genere diverso e rappresenta le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Colloca le civiltà studiate all'interno di un contesto temporale e spaziale e ne confronta gli aspetti caratterizzanti anche in rapporto al presente.
STRUMENTI CONCETTUALI	-Legge carte storico-geografiche per localizzare le civiltà studiate, ne ricava informazioni e usa il sistema di misura occidentale del tempo storico.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Ricava e produce informazioni utilizzando documenti di diverso tipo, consulta testi cartacei e digitali, elabora ed espone, con coerenza, conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Sa descrivere e rappresentare semplici elementi geografici.
PAESAGGIO	-Conosce e descrive l'ambiente circostante.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Riconosce le modifiche del territorio operate dalla natura e dall'uomo nel tempo.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ORIENTAMENTO	-Si muove nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e indicatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Osserva, descrive e rappresenta gli spazi conosciuti.
PAESAGGIO	-Conosce e descrive l'ambiente circostante.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Riconosce le modifiche del territorio operate dalla natura e dall'uomo nel tempo.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ORIENTAMENTO	-Si muove consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando indicatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Rappresenta e interpreta ambienti noti, applica la riduzione in scala, traccia percorsi e legge piante.

PAESAGGIO	-Conosce il territorio circostante e ne individua e descrive gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Comprende che il Territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Analizza i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche diverse.
PAESAGGIO	-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio c sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Analizza i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diversa scala e tipo. -Localizza sul planisfero e sulla carta geografica la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative, dell'Italia e dell'Europa nel mondo.
PAESAGGIO	-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Conosce e descrive gli aspetti fisici, sociali, storici, economici, culturali delle regioni italiane. .

MATEMATICA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
NUMERI ·.	-Valutare la quantità contando oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. · Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale, rappresentarli, confrontarli e ordinarli. · Eseguire semplici operazioni di

	addizione e sottrazione con i numeri naturali ed utilizzarle nella risoluzione di semplici situazioni problematiche
SPAZIO E FIGURE	-Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini topologici adeguati, eseguendo anche semplici percorsi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. -Leggere e rappresentare relazioni e dati mediante diagrammi opportuni. · Misurare grandezze utilizzando oggetti e strumenti di uso quotidiano.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
NUMERI ·.	· Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale, rappresentarli, confrontarli e ordinarli. · Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali usando anche gli algoritmi scritti usuali e utilizzarle nella risoluzione di semplici situazioni problematiche.
SPAZIO E FIGURE	· Localizzare oggetti nello spazio fisico e grafico, usando la terminologia adeguata, eseguire e saper descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. · Riconoscere, denominare e descrivere le più semplici figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	· Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. · Leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici diagrammi, schemi e tabelle. · Misurare grandezze utilizzando oggetti e strumenti di uso quotidiano.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
NUMERI ·.	-Leggere e scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro le migliaia avendo consapevolezza della notazione posizionale. · Comprendere il concetto di frazione e di numero decimale in contesti concreti. -Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali mentalmente e usando gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE	-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide e piane.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare e confrontare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. - Analizzare e risolvere situazioni problematiche individuando strategie appropriate.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **OGGETTO DI VALUTAZIONE**
NUMERI ·.	-Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. -Esegue operazioni con numeri interi e decimali con metodi, strumenti e tecniche diverse e ne applica le proprietà.
SPAZIO E FIGURE	-Descrivere, denominare, rappresentare e classificare enti e figure geometriche, identificando elementi significativi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni. - Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi. - Analizzare e risolvere problemi, anche di tipo geometrico, individuando le strategie appropriate.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **OGGETTO DI VALUTAZIONE**
NUMERI ·.	-Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri entro la classe dei miliardi e fino ai millesimi avendo consapevolezza della notazione posizionale. -Utilizzare le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, gli operatori frazionari e le percentuali.
SPAZIO E FIGURE	-Descrivere, denominare, rappresentare e classificare enti e figure geometriche, identificando elementi significativi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni. - Conoscere le principali unità di misura per le lunghezze, capacità, pesi, intervalli di tempo, sistema monetario e operare con essi. - Analizzare e risolvere problemi, anche di tipo geometrico, individuando le strategie appropriate.

MUSICA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
FRUIZIONE CONSAPEVOLE	-Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori.
PRODUZIONE	-Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
FRUIZIONE CONSAPEVOLE	-Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori
PRODUZIONE	-Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
FRUIZIONE CONSAPEVOLE	-Sviluppa una disponibilità all'ascolto e alla fruizione consapevole di fenomeni sonori (rumori, suoni, brani musicali…).
PRODUZIONE	-Esplorare le diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
FRUIZIONE CONSAPEVOLE	-Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
PRODUZIONE	-Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo e consapevole.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
FRUIZIONE CONSAPEVOLE	-Ascolta brani musicali di vario genere e stile, e valutare aspetti funzionali in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.
PRODUZIONE	-Rappresenta il linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

EDUCAZIONE FISICA

*EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	-Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Controlla i propri movimenti in situazioni variabili.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	-Utilizza modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Assume comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Coordina e utilizza i diversi schemi motori, acquisisce graduale consapevolezza del proprio corpo, organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	-Acquisisce gli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali per esprimere i propri stati d'animo e per comunicare.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Sperimenta una pluralità di esperienze motorie e comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Riconosce i principi essenziali per il proprio benessere psico-fisico legato alla cura del proprio corpo e ad una corretta alimentazione. -Riconosce e applica i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

* CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali adattati alle variabili spaziali e temporali.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	-Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, attraverso forme varie di gestualità e di espressività, individuali e collettive.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Sperimenta una pluralità di esperienze motorie e comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Riconosce i principi essenziali per il proprio benessere psico/ fisico legato alla cura del proprio corpo ad una corretta alimentazione.
*** CLASSE QUINTA**	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Organizza le proprie condotte motorie coordinando schemi di movimento, nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	-Utilizza in modo creativo modalità espressive e corporee anche per mezzo di drammatizzazione e di comunicazione emotiva.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Partecipa attivamente ai giochi popolari e sportivi, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole e mostrando senso di responsabilità. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Esprime le proprie emozioni attraverso le raffigurazioni grafiche, utilizzando tecniche e materiali diversi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Riconosce in un'immagine gli elementi costituitivi.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Conosce i principali beni presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Esprime le proprie emozioni attraverso le raffigurazioni grafiche, utilizzando tecniche e materiali diversi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Riconoscere in un'immagine gli elementi costituitivi.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Conosce i principali beni presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Elabora creativamente produzioni grafico pittoriche e plastiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando diverse tecniche grafico pittoriche e manipolative.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Osserva immagini, riconoscendo e descrivendo gli elementi costitutivi: linee, colori, forme e posizione.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della composizione e delle tecniche utilizzate dall'artista. -Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia di alcune forme d'arte appartenenti alla propria cultura.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Elabora produzioni grafico-pittoriche e plastiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando diverse tecniche grafico pittoriche e manipolative.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Riconosce e individua in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale e fumettistico individuando in forma elementare il loro significato.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Familiarizza con alcune forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture Individuando in un'opera d'arte gli elementi essenziali della composizione e delle tecniche utilizzate dall'artista. -Riconosce e apprezza nel proprio territorio i principali monumenti storico- artistici.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Rappresenta e comunica la realtà percepita attraverso produzioni personali autentiche utilizzando strumenti e tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	-Osserva con consapevolezza un'immagine, riconoscendo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale ed individuando il loro significato espressivo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Conosce e rispetta i beni del patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.

SCIENZE

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Utilizzare i sensi come strumenti per conoscere gli elementi della realtà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Osservare i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Distinguere i viventi dai non viventi e riconoscere le fasi del ciclo vitale.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Osservare e descrivere elementi e fenomeni della vita quotidiana.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. -Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Riconoscere e descrivere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Osservare e riconoscere gli stati della materia, le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo, le proprietà di alcuni materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Osservare, sperimentare e acquisire la terminologia specifica delle esperienze e dei contenuti affrontati.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Osservare e comprendere le caratteristiche delle piante e degli animali, le catene alimentari e gli ecosistemi.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Individuare i concetti scientifici di stato della materia e le proprietà di alcuni materiali utilizzando un lessico specifico.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Comprendere, attraverso esperienze concrete, fenomeni, trasformazioni e concetti scientifici. - Esplorare i fenomeni con approccio scientifico: osserva, descrive e realizza semplici esperimenti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, utilizzando un lessico specifico.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Comprendere, attraverso esperienze concrete, fenomeni, trasformazioni e concetti scientifici. -Esplorare i fenomeni con approccio scientifico: osserva, descrive e realizza semplici esperimenti
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come Sistema complesso.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
VEDERE E OSSERVARE	-Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda materiali oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Usare oggetti e materiali coerentemente con la loro funzione per realizzare un semplice manufatto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Realizzare semplici oggetti seguendo istruzioni
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
VEDERE E OSSERVARE	-Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda materiali oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione. -Conoscere le parti principali del computer.

PREVEDERE E IMMAGINARE	-Usare oggetti e materiali coerentemente con la loro funzione per realizzare un semplice manufatto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Realizzare semplici oggetti seguendo istruzioni.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
VEDERE E OSSERVARE	-Conoscere e utilizzare oggetti, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. -Osservare e individua un fenomeno e classificarlo cogliendo analogie e differenze.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Utilizzare adeguati materiali risorse informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Utilizzare istruzioni e realizzare oggetti e rappresentazioni grafiche anche con il supporto del linguaggio multimediale.
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
VEDERE E OSSERVARE	-Conoscere e utilizzare oggetti, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. -Osservare e individuare un fenomeno e classificarlo cogliendo analogie e differenze.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Utilizzare istruzioni e realizzare oggetti e rappresentazioni grafiche anche con il supporto del linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i compagni.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
VEDERE E OSSERVARE	-Osservare, discriminare e classificare elementi e fenomeni e il loro processo di trasformazione. -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Utilizzare istruzioni e realizzare oggetti e rappresentazioni grafiche anche con il supporto del

	linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i compagni. -Utilizzare internet per reperire notizie e informazioni e per comunicare.

IRC

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
DIO E L'UOMO	-Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. -Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per Interrogarsi sul valore di tali festività, nell'esperienza personale, familiare e sociale.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Comprende e conosce il linguaggio specifico.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Fa riferimento in modo corretto alla Bibbia e alle altre fonti. –Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. -Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
DIO E L'UOMO	-Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle

	tradizioni dell'ambiente in cui vive riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Riconosce il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo,segni…).
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
DIO E L'UOMO	-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Riconosce il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni…)
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**

DIO E L'UOMO	-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Riconosce il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni…).
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
DIO E L'UOMO	-Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	-Riconosce il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni…).
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti.

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL' I.R.C

CLASSE PRIMA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
EMOZIONI E IDENTITA'	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia del benessere personale e riconoscere e rispettare i bisogni degli altri, i loro sentimenti e le loro emozioni
LEGALITA' E DIRITTI UMANI	Riconoscere la diversità come ricchezza.
AMBIENTE E SALUTE	Rispettare e riconosce il valore sociale e naturale dell'ambiente
CLASSE SECONDA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
EMOZIONI E IDENTITA'	Comprendere il significato di accettazione e rispetto del sé e imparare a riconoscere le proprie abilità e capacità.
LEGALITA' E DIRITTI UMANI	Acquisire il senso della legalità per cercare di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
AMBIENTE E SALUTE	Curare e rispettare se, gli altri e l'ambiente ed avviare al concetto di sostenibilità
CLASSE TERZA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
EMOZIONI E IDENTITA'	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale ed emozionale .
LEGALITA' E DIRITTI UMANI	Comprende re i concetti di genere, uguaglianza e discriminazione di genere
AMBIENTE E SALUTE	Conoscere le conseguenze positive e negative

	delle azioni dell'uomo sugli altri esseri viventi e sull'ambiente
CLASSE QUARTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
EMOZIONI E IDENTITA'	Comprendere gli altri: riconoscere e rispettare i bisogni degli altri, i loro sentimenti e le loro emozioni.
LEGALITA' E DIRITTI UMANI	Comprendere che ogni persona ha un aspetto fisico che la contraddistingue e una propria storia personale, familiare e culturale da rispettare
AMBIENTE E SALUTE	Conoscere e Individuare i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale, proponendo soluzioni idonee nelproprio contesto di vita
CLASSE QUINTA	
NUCLEI FONDANTI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**
EMOZIONI E IDENTITA'	Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.
LEGALITA' E DIRITTI UMANI	Conoscere le norme comportamentali perl'utilizzo corretto delle tecnologie digitali
AMBIENTE E SALUTE	Approfondire il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda2030