



Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

REGIONE SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N.3 PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO

ISTITUTO COMPrensIVO ad indirizzo musicale « SANTI BIVONA »

Contrada Soccorso s.n.c – tel./ 092571895

C.M. AGIC83600P

92013 MENFI (Ag)

C.F. 92011610844

pec _ <a href="mailto:agic83600p@pec.istruzione.it">agic83600p@pec.istruzione.it</a>	e-mail <a href="mailto:agic83600p@istruzione.it">agic83600p@istruzione.it</a>	sito-web <a href="https://www.icsantibivona.edu.it">https://www.icsantibivona.edu.it</a>
---	--	---

## **PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **L'ISTITUTO COMPrensIVO "SANTI BIVONA" DI MENFI**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e il DPR 235/2007, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il documento per la Scuola primaria, I, Il ciclo, leFP, CPIA: Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)", versione 5 agosto 2022;
- VISTO** il documento per la Scuola dell'infanzia: Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023, versione 11 agosto 2022;
- VISTO** il documento Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV 2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione della SARS- COV-2 dell'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la maggiore qualità dell'offerta formativa, vista la situazione in atto;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**PREMESSO** che la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni persona, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con le altre Istituzioni, le agenzie educative, il territorio e la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

In questo rapporto di collaborazione emergono le corresponsabilità di seguito esplicitate.

#### STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente **PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA -SCUOLA INFANZIA**, patto vincolante con la sua sottoscrizione, con il quale tutte le parti si impegnano ad assumere la responsabilità di concorrere al raggiungimento delle priorità educative concordate, nel rispetto dei DIRITTI e nell'osservanza dei DOVERI reciproci, derivanti dall'accordo tra le parti.

PRIORITA' EDUCATIVE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
<b>PIENA REALIZZAZIONE DI TUTTI GLI ASPETTI DIDATTICI ED EDUCATIVI DEL P.T.O.F.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Rispettare il Piano degli interventi didattici ed educativi del P.T.O.F.</li><li>b. Esplicitare le strategie didattiche e i metodi di insegnamento utilizzati.</li><li>c. Offrire opportunità concrete di sviluppo, di crescita nel rispetto dei tempi e dei ritmi di ogni alunno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Rispettare le scelte educative e didattiche della scuola, cercando sempre il dialogo, la collaborazione e il superamento di ogni forma di conflitto</li><li>b. Assicurare la presenza del proprio figlio alle attività scolastiche programmate dalla scuola.</li><li>c. Nel caso di bambini stranieri:</li></ul>

		<p>sostenere il figlio nell'apprendimento della lingua italiana e favorire al massimo il contatto e la frequentazione dei compagni anche fuori dall'ambiente scolastico.</p>
<p><b>COMUNICAZIONI E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA</b></p>	<p>a. Promuovere rapporti positivi e collaborativi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>b. Favorire un clima di dialogo e collaborazione con le famiglie.</p> <p>c. Informare tempestivamente la famiglia sull'andamento educativo del bambino, allo scopo di favorire la collaborazione e la soluzione dei problemi.</p> <p>d. Controllare la frequenza degli alunni per prevenire disagi o problemi, portando all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti.</p>	<p>a. Prendere periodico contatto con gli insegnanti del proprio figlio per esercitare il diritto alla responsabile partecipazione e manifestare contestualmente interesse per il processo educativo.</p> <p>b. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti davanti ai figli, per non creare situazioni di disagio e di insicurezza.</p> <p>c. Partecipare a momenti di incontro e confronto con la scuola (colloqui, assemblee, conferenze) al fine di risultare parte responsabile e attiva del processo educativo.</p> <p>d. Prendere visione e firmare tempestivamente le comunicazioni che provengono dalla scuola, ed utilizzare il sito (<a href="http://www.icsantibivona.edu.it">www.icsantibivona.edu.it</a>) come strumento di partecipazione diretta.</p> <p>e. Giustificare tempestivamente assenze e ritardi del proprio figlio, contenendoli al massimo.</p>

<p><b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E VITA COMUNITARIA</b></p>	<p>a. Tutelare la salute fisica, psichica ed emotiva degli alunni.</p> <p>b. Garantire l'assistenza e la sorveglianza durante il tempo-scuola.</p> <p>c. Adoperarsi affinché gli ambienti siano sicuri, accoglienti, puliti.</p>	<p>a) Prendere visione del Regolamento di istituto ed assumere responsabilmente l'obbligo di osservanza, finalizzato anche alla promozione dello stesso atteggiamento da parte del proprio figlio.</p>
<p><b>MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE COVID-19</b></p>	<p>a. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo (nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione) nel rispetto della normativa vigente e delle disposizioni dal Ministero della Salute, dal CTS e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del Covid-19</p> <p>b. Autorizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del Covid 19</p> <p>c. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'uso di</p>	<p>a. Prendere visione e rispettare il Regolamento/Protocollo recante misure di prevenzione contenimento della diffusione del Covid-19 dell'Istituto ed informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla Scuola in materia.</p> <p>b. Monitorare sistematicamente lo stato di salute delle/dei proprie/propri figlie/figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al Covid-19 informare il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendo le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>c. In caso di assenza per malattia, produrre certificazione medica al fine della riammissione a scuola secondo la normativa vigente.</p> <p>d. Segnalare al D.S. o al suo 1. Collaboratore (Referente d'Istituto) gli eventuali casi di positività accertata al Covid-19 della/del propria/o figlia/o per consentire le operazioni disposte dalla vigente normativa.</p>

	strumenti informatici, garantendo il rispetto delle privacy	e. Recarsi immediatamente a scuola a riprendere la/il propria/o figlia/o in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile al Covid-19, nel rispetto del Regolamento /Protocollo dell'Istituto
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (nel caso in cui dovesse essere attivata così come previsto dalle norme)</b>	<p>a. Mantenere il contatto costante con i bambini e le famiglie attraverso le videochiamate, le video conferenze, i messaggi, per il tramite dei Rappresentanti di sezione</p> <p>b. Calendarizzare le attività evitando improvvisazioni ed estemporaneità, progettando sempre il coinvolgimento dei genitori (sulla base dell'Allegato DDI al PTOF ed al Regolamento d'Istituto)</p> <p>c. Fornire in comodato d'uso (compatibilmente con la dotazione di cui la Scuola è in possesso) Tablet, in relazione dei criteri di concessione degli stessi deliberati dal Consiglio d'Istituto (vedasi Regolamento d'Istituto)</p>	<p>a) Consultare il sito dell'Istituto e la Bacheca del Registro Elettronico quotidianamente per visionare le comunicazioni della Scuola</p> <p>b) Partecipare attivamente con i propri figli alle proposte didattiche in modalità DDI</p> <p>c) Controllare che siano rispettate tutte le norme vigente a difesa della privacy</p>

Il Dirigente Scolastico

I docenti

Prof.ssa Francesca Maria Cusumano

I Genitori

Alunno..... SEZ.....

Plesso.....