Unione Europea Repubblica Italiana Regione Siciliana
REGIONE SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N.3 PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO
ISTITUTO COMPRENSIVO ad indirizzo musicale « SANTI BIVONA »
Contrada Soccorso s.n.c – tel./ 092571895
C.M. AGIC83600P 92013 **MENFI** (Ag) **C.F. 92011610844**

pec	e-mail	sito-web
agic83600p@pec.istruzione.it	agic83600p@istruzione.it	https://www.icsantibivona.edu.it

I. C. - "S. BIVONA"-MENFI
Prot. 0014755 del 07/11/2022
VI-2 (Uscita)

Menfi 07/11/2022

Al personale
dell'Istituto Comprensivo "Santi Bivona"

OGGETTO: Avviso reclutamento Esperti - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76
Autorizzazione MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022
CUP: G84C22001010001
Titolo: A scuola con competenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129, come recepito nel D.A. Regione Sicilia n. 7753/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) di questa Istituzione scolastica;

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la formale autorizzazione del Piano pervenuta a questa Istituzione scolastica con nota Prot. AOO- GABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti PON annualità 2014-2020;

VISTE le delibere degli Organi collegiali di questa Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 11365/VI-2 del 29/08/2022 della somma autorizzata;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTA la nota prot. n. 11597/VII-6 del 05/09/2022 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico diResponsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTE le Linee guida (Aggiornamento) dell' Autorità di gestione nota Miur – Autorità di gestione prot.31732 del 25/07/2017;

VISTA la nota Miur- Autorità di Gestione prot.34815 del 02/08/2017 di chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) di questa Istituzione scolastica;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 2 settembre 2022;

VISTA la delibera del verbale del Consiglio d'Istituto del 02/09/2022, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali in qualità di esperti per lo svolgimento delle attività formative relative all'obiettivo specifico, all'Azione, Sotto-azione, Progetto e Moduli sotto indicati:

Sottoazione	*Progetto*	*Importo Autorizzato Progetto*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76 A scuola con competenza*	*€ 31.930,50*

Per i moduli di seguito riportati:

Sottoazione	*Progetto*	*Titolo Modulo*	*Importo Autorizzato*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Artigiani del nostro territorio*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Green generation 2*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Inglese facile*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Green generation*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Artigiani del nostro territorio 2*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Sport di classe*	*€ 4.561,50*
10.2.2A	*10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-76*	*Giornalismo che passione!*	*€ 4.561,50*

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

Per la selezione di **N. 7 esperti** per il progetto in oggetto, rivolto al Personale in servizio presso l'I.C. "Santi Bivona " di Menfi con contratto a tempo indeterminato, fino al 30 giugno e al 31 agosto.

1. DESCRIZIONE/OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI

Descrizione: La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.
I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
I percorsi di formazione sono volti a:
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- Possiedono i requisiti generali (comuni a tutti i moduli) previsti dal presente avviso
- Sono in possesso del titolo di studio o professionale e/o delle competenze richiesti per ciascun modulo

3. REQUISITI RICHIESTI

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- Età non inferiore a 18 anni
- Godere dei diritti politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Non essere sottoposto a procedimenti penali

3. TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI

Titoli di accesso

- Diploma di Laurea /Diploma di istruzione secondaria superiore;
- Competenze informatiche e del sistema di gestione del P.O.N.;

*Verrà considerato titolo di precedenza l'insegnamento di una disciplina affine alle attività previste dallo specifico modulo o comprovata esperienza in attività di insegnamento progettuale.

Titoli accessori /Esperienze

- Patente informatica;
- Dottorato di ricerca, masters, specializzazioni e perfezionamento afferenti all'area di intervento;
- Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza;
- Comprovata esperienza di docenza nel settore di pertinenza
- Esperienza nella gestione di progetti P.O.N.

1
TITOLO DEL MODULO: Giornalismo che passione!
DESCRIZIONE MODULO: Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
DESTINATARI: Alunni classi V scuola primaria e classi I scuola sec. I grado
DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore
TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:
-diploma di maturita' -iscrizione all'albo regionale dei giornalisti pubblicisti -comprovata esperienza in attività di giornalismo destinate ai ragazzi
2
TITOLO DEL MODULO: Inglese facile
DESCRIZIONE MODULO: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
DESTINATARI: Alunni scuola sec. I grado
DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore
TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:
-Prioritariamente: possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; -In assenza: possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. -In assenza: possesso di laurea magistrale/vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera (specializzazione lingua inglese) O SIMILARI
-Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore individuato dall'istituzione scolastica (Cambridge o Trinity)

3

TITOLO DEL MODULO: Green generation

DESCRIZIONE MODULO: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.
Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli
biologici dei vegetali e degli animali.

DESTINATARI: Alunni scuola primaria plesso "A. Palminteri"

DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore

TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:

LAUREA V.O/MAGISTRALE IN:
- biologia
- biotecnologie agrarie
- scienze della natura
- scienze e tecnologie agrarie
- scienze e tecnologie forestali ed ambientali
- scienze e tecnologie geologiche
- scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

o similari

4

TITOLO DEL MODULO: Green generation 2

DESCRIZIONE MODULO: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.
Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli
biologici dei vegetali e degli animali.

DESTINATARI: Alunni scuola primaria plesso "Giuseppe Lombardo Radice"

DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore

TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:

LAUREA V.O/MAGISTRALE IN:

- biologia
- biotecnologie agrarie
- scienze della natura
- scienze e tecnologie agrarie
- scienze e tecnologie forestali ed ambientali
- scienze e tecnologie geologiche
- scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

o similari

5

TITOLO DEL MODULO: Sport di classe

DESCRIZIONE MODULO: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancoradi più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.
La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare
dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

DESTINATARI: Alunni scuola primaria plesso "Norino Cacioppo"

DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore

TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:
- diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.)
- laurea in scienze motorie
- laurea magistrale lm 47 – organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
o similari

6

TITOLO DEL MODULO: Artigiani del nostro territorio

DESCRIZIONE MODULO: Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

DESTINATARI: Alunni scuola sec. I grado plesso "Santi Bivona"

DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore

TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:
-diploma di maturità
-comprovata esperienza di ceramista

7

TITOLO DEL MODULO: Artigiani del nostro territorio 2

DESCRIZIONE MODULO: Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo
dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando
tecniche e strumenti digitali.

DESTINATARI: Alunni scuola sec. I grado plesso via Mazzini

DURATA DELL'INTERVENTO: 30 ore

TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO:
-diploma di maturità
-comprovata esperienza di ceramista

5 TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande degli interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza corredata degli allegati, pena l'inammissibilità, **entro le ore 14.00 del 15/11/2022** presso la Segreteria (ufficio protocollo) della scuola. Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. Mediante consegna a mano presso la segreteria al seguente indirizzo: I.C. "Santi Bivona" di Menfi – Cda Soccorso snc, Menfi (AG). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio (lun-ven. 13.00-14.00).
2. Per posta raccomandata o tramite corriere, al seguente indirizzo: I.C. "Santi Bivona" di Menfi – Cda Soccorso snc, Menfi (AG). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.
3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: agic83600p@pec.istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata dell' I.C. "Santi Bivona" di Menfi.
4. Il plico o l'oggetto della mail dovrà riportare esternamente la seguente dicitura "Selezione docenti Esperti POC " A scuola con competenza"

La candidatura sarà ritenuta ammissibile se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

a) Domanda di ammissione (secondo il modello allegato 1 obbligatorio)
b) Curriculum vitae formato europeo
c) Scheda richiesta punteggio debitamente compilata (allegato 2)

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per I 'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE ED ESCLUSIONE

Sono cause di inammissibilità:

- istanza pervenuta oltre i termini previsti dal presente Avviso
- assenza della domanda di candidatura (allegato 1) o compilazione su modello diverso

Sono cause di esclusione:

- mancanza di firma autografa nella domanda cartacea
- mancanza dei requisiti o dei titoli di accesso

7. MODALITA' di SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto.

A. Titolo di studio specifico	Punteggio previsto **Max Punti 35**
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta	5
Laurea triennale specifica o inerente al percorso formativo e/o alla qualificarichiesta	10
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale specifica o inerente alpercorso formativo e/o alla qualifica richiesta	15
Corsi post laurea di livello universitario, master, specializzazioni, dottorato diricerca attinenti al progetto (pt 1 per ogni attestato)	Max 5

B. Titoli professionali	Punteggio previsto **Max Punti 25**
Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE (pt 2 per ogni attestato)	Max 10
Corsi di formazione e/o di aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore inerenti al percorso (pt 1 per ogniattestato)	Max 5
Altra laurea o titolo di studio non specifico né inerente alla qualifica (pt 1 perogni attestato)	Max 3
Competenze informatiche certificate ECDL/EIPASS7	5
Competenze in lingua straniera certificate almeno B1	2

C. Competenze professionali	Punteggiopre-visto **Max Punti 40**
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della duratanon inferiore a 20 ore (pt 4 per ogni incarico)	Max 20
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) in percorsi formativi specifici, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della duratainferiore a 20 ore (pt 0,50 per ogni incarico)	Max 10
Attività di docenza o tutoraggio (a seconda della tipologia dell'incarico) inpercorsi formativi non attinenti al progetto, realizzati nelle Istituzioni Scolastiche (pt 0,50 per ogni incarico)	Max 10

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun modulo con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto e che, in assenza di reclami, diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.
Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

A seguito dell'individuazione dell'esperto, sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, a seguito di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.
Gli esperti che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

8. COMPITI/OBBLIGHI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che gli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze;
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Fornire al tutor e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla conclusione del progetto

9. NATURA DEL CONTRATTO E COMPENSI

Il candidato esperto utilmente posizionato in graduatoria che accetterà l'incarico, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico secondo quanto sopra già indicato.
La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2023.
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di competenza dell'Istituzione scolastica.
L'Istituto Comprensivo "Santi Bivona" di Menfi (AG) prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso previsto per la figura dell'esperto è quello indicato dall' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza ovvero Euro 70,00 lordi all'ora, onnicomprensivi degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Regime fiscale e previdenziale: *Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)* (Nota Miur 2/8/2017 prot. 34815).

I compensi saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Ai fini della liquidazione, accertata la completezza dei dati sul sistema informatico, le ore di servizio prestate devono essere documentate da verbali, registri e ogni altra documentazione che andrà prodotta e consegnata in segreteria, compresa la relazione finale dell'attività svolta.

Il Dirigente scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del CV relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI RGPD UE 2016/679

Tutti i dati personali di cui l'Istituto comprensivo venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del **RGPD UE 2016/679**. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n°241 del 7 agosto 1990. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico pro-tempore.

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Maria Cusumano.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Francesca Maria Cusumano
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa